

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2022

Diagnostic : « Nos élèves sont plutôt présents mais peu motivés, conciliants mais peu appliqués.  
Nos résultats sont trop corrélés au contexte socio-culturel des familles

## 1. Encadrer les parcours scolaires *pour faire réussir chaque élève.*

- a) Des dispositifs inclusifs et personnalisés.
- b) Des parcours culturels ambitieux, diversifiés pour réduire la fracture due au contexte socio-culturel des familles.
- c) Un parcours « Avenir » renforcé pour une orientation diversifiée et choisie.
- d) Des usages du numérique pédagogiques renforcés au service des apprentissages.

## 2. Une vie éducative, citoyenne et républicaine

*A dynamiser, pour développer un climat scolaire favorable aux apprentissages autour des valeurs de la République.*

- a) Une vie collégienne à organiser et à articuler autour des valeurs de la République.
- b) Un CESC installé et vivant.
- c) Un parcours « citoyen » pour former de futurs citoyens responsables et vigilants.

## 3. Une culture d'établissement

*A développer, au service de la pédagogie et des usagers.*

- a) Les instances de la vie pédagogique renforcées.
- b) Des équipes accompagnées par des formations de proximité.
- c) Une coopération active avec les parents.

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2022

## 1. Sécuriser les parcours scolaires

*pour faire réussir chaque élève*

### a) Des dispositifs inclusifs et personnalisés pour lutter contre les difficultés scolaires et le décrochage.

- En 6<sup>ème</sup>, des PPRE passerelle (limité dans la durée)
- A tous les niveaux, de l'accompagnement personnalisé
- A tous les niveaux, « Devoirs faits »
- A tous les niveaux, dispositif EHP
- En 3<sup>ème</sup> des menus sportifs pour motiver les élèves
- Des PPRE (limité dans la durée), PAP, des PAI et des PPS pour répondre aux besoins éducatifs particuliers.

### b) Des parcours culturels ambitieux, diversifiés pour réduire la fracture due au contexte socio-culturel des familles.

- Un parcours d'éducation artistique et culturel ambitieux pour un accès démocratique à la culture.
- Des projets culturels variés articulés par le Projet fédérateur et coordonnés par le référent culturel
- Des ateliers méridiens tournés vers les arts.
- Une option BIA pour développer la culture scientifique.
- Une section sportive judo et association sportive dynamique et riche.
- Des projets linguistiques et culturels centrés sur l'oral, la découverte de l'autre tournés vers l'international.

### c) Un parcours « Avenir » renforcé pour une orientation diversifiée et choisie.

- Une programmation d'action de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> (Visites – conférences)

### d) Des usages du numériques pédagogiques renforcés au service des apprentissages

- Déploiement de l'ENT et formation
- Développement de l'usage des TIC en classe
- Labellisation académique de l'établissement

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2022

## **2. Une vie éducative, citoyenne et républicaine**

*A dynamiser, pour développer un climat scolaire favorable aux apprentissages autour des valeurs de la République*

### **a) Une vie collégienne à organiser et à articuler autour des valeurs de la République**

- Assemblée générale des délégués
- Conseil de Vie Collégienne démocratique et impliqué

### **b) Un CESC installé et vivant**

- Définition des priorités républicaines et environnementales
- Programmation d'actions

### **c) Un parcours « citoyen » pour former des fractures citoyens responsables et vigilants**

- Culture de la règle et du droit (Règlement intérieur, charte du collège)
- Culture de l'engagement (Inclusions, développement durables, UNSS,...)
- Culture de la sensibilité
- Culture du jugement (ne pas confondre démocratie et démocratie d'opinion)

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2022

## 3. Une culture d'établissement

*A développer, au service de la pédagogie et des usagers.*

### a) Les instances de la vie pédagogique renforcées

- Le conseil pédagogique : poumon de la vie pédagogique du collège

### b) Des équipes accompagnés par des formations de proximité

- Des formations au numériques animées par le CENT
- Des formations de Bassin à développer
- Des pratiques pédagogiques innovantes à partager

### c) Une coopération active avec les parents

- Formation des élus au CA
- Un dialogue avec les parents ouvert, franc mais ferme sur les valeurs de la République.